

İndirilme Tarihi

10.02.2026 08:24:12

ADEAE 208 - İLERİ OKUMA VE YAZMA BECERİLERİ - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin ileri düzeyde okuma ve yazma becerilerini geliştirmek, farklı metin türlerini eleştirel biçimde anlayabilmelerini sağlamak ve okudukları metinlerden yola çıkarak tutarlı, yapılandırılmış ve içerik açısından zengin yazılı metinler üretebilecek düzeye ulaşmalarına yardımcı olmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin hem edebî hem de bilgilendirici ve güncel metinleri analiz etme, kendi görüşlerini yazılı olarak ifade etme ve araştırmaya dayalı metinler hazırlama becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu derste ilişkiler, aşk, tüketim, reklam, seyahat ve çevre gibi farklı temalar çerçevesinde forum yazıları, edebî metinler, röportajlar, gazete yazıları, reklam metinleri, biyografik metinler ve seyahat metinleri okunmakta ve analiz edilmektedir. Öğrenciler, okudukları metinlere dayalı olarak betimleyici, anlatıcı, bilgilendirici, tartışmacı ve araştırma-inceleme türünde yazılar yazmaktadır. Ders kapsamında metin anlama stratejileri, eleştirel okuma, fikir geliştirme, metin planlama ve yazılı anlatımda dilsel doğruluk üzerinde durulmaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Aspekte neu B1+ Klett

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

deutsch perfekt metinleri de dahil edilecektir

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yoktur

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Bilal Üstün Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Çıktısı

1. Farklı metin türlerini (edebî, bilgilendirici, reklam, röportaj, seyahat metni vb.) ileri düzeyde anlayabilir ve ana fikir ile ayrıntıları ayırt edebilir.
2. Okuduğu metinleri eleştirel biçimde değerlendirerek kendi görüş ve yorumlarını yazılı olarak ifade edebilir.
3. Betimleyici, anlatıcı, bilgilendirici ve araştırma-inceleme türlerinde tutarlı ve yapılandırılmış metinler yazabilir.
4. Okuma metinlerinden yararlanarak araştırmaya dayalı yazılar ve tanıtıcı metinler hazırlayabilir.
5. Yazılı anlatımda uygun kelime seçimi, metin bütünlüğü ve dil bilgisel doğruluk sağlayabilir.

Haftalık İçerikler

Hazırlık		Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri				
1	s.108-109		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Partnerlik/ilişkiler üzerine forum yazılarını anlama bir konu hakkında kendi fikrini yazmak	
2	s.110-111		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Aşk temalı metinleri anlama hayalindeki partnerlik ilişkisini yazmak.	
3	s.112ff.		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Bir romana ilişkin görüş ve eleştirileri anlama Happy End hakkında fikrini yazma	
4	s122-123		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Ürün tanıtım ve açıklamalarını anlama Bilgilendirici, tasvir edici türde kompozisyon yazma. Bir ürünütanıtım.	
5	röportaj kelimeleri		Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Sualtında film çekmek üzerine röportaj anlamak bir meslek ile ilgili röportaj soruları yazmak	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
6	s.128-129	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Reklam üzerine bir gazete yazısını anlama Reklam metni hazırlama.	
7	s.132	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Bir iş insanı portresini ve workcamp'ler hakkında bir gazete yazısını anlama (Biyografik ve bilgilendirici metinler) Tüketim konusunda araştırma inceleme yazısı yazma	
8			vize	
9	s.140-142	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Seyahat tekliflerini, seyahat rehberlerini ve yolculuk tavsiye metinlerini anlama Bir şehri tanıtıcı metin yazma	
10	144-145	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Seyahat metni anlamak seyahat metni yazmak	
11	s.146-148	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Şehir tanıtımı ve "İdeal bir gün" konulu metni ve ünlü bir kişi hakkında portreyi anlama (Araştırma inceleme yazısı yazma. Ünlü bir kişinin yapmış olduğu bir seyahati anlatma.Betimleyici ve anlatıcı metinler yazma	
12	154-155	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Bekarlık ve çevre sorunları üzerine bir metin anlama çevre için yapılabilecekler hakkında metin hazırlama	
13	s.158-159	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Çevrecilik hakkında ilanları anlamak, 158 çevrecilik hakkında yapılan projeler hakkında bilgilendirici yazı yazma	
14	s.164-165	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Bir çevreci hakkında verilen metni anlama, bir çevreciyi tanıtıcı bir metin hazırlama	
15	tüyo verme kalıpları	Anlatım, Soru-Cevap, Alıştırma ve Uygulama, Gösterip Yaptırma Rol Oynama, Grup Çalışması, Beyin Fırtınası, Bireysel Çalışma, Problem Çözme	Dil öğrenme üzerine metin ve tüyoları anlamak ve yazmak (deutsch perfekt)	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	4	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	2,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20
Ö.Ç. 1	5			4				5			5		5		5					
Ö.Ç. 2						3		5			5		5		5					
Ö.Ç. 3								5			5		5		5					
Ö.Ç. 4				5				5			5		5		5					
Ö.Ç. 5						5		5			5		5		5					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.Ç. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.Ç. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.Ç. 9 :** Almandan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.Ç. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.Ç. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.Ç. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.Ç. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.Ç. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.Ç. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.Ç. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.Ç. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- Ö.Ç. 1 :** Farklı metin türlerini (edebî, bilgilendirici, reklam, röportaj, seyahat metni vb.) ileri düzeyde anlayabilir ve ana fikir ile ayrıntıları ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Okuduğu metinleri eleştirel biçimde değerlendirerek kendi görüş ve yorumlarını yazılı olarak ifade edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Betimleyici, anlatıcı, bilgilendirici ve araştırma-inceleme türlerinde tutarlı ve yapılandırılmış metinler yazabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Okuma metinlerinden yararlanarak araştırmaya dayalı yazılar ve tanıtıcı metinler hazırlayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Yazılı anlatımda uygun kelime seçimi, metin bütünlüğü ve dil bilgilisel doğruluk sağlayabilir.